

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Школа № 12»

_____ М.Н. Шадрина

Рассмотрено на педсовете
протокол № 258 от « 25 » июня 2018г.
введено в действие приказом № 159-д
от « 29 » июня 2018г.

Положение о дополнительном образовании в МБОУ «Школа № 12»

1. Общие положения

1.1. В своей деятельности по организации дополнительного образования МБОУ «Школа № 12» (далее образовательной организации) руководствуется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ ч.11, ст. 13 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной организации, настоящим Положением.

1.2. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства образовательной организации для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого учащегося.

2. Организация деятельности

2.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе потребностей и интересов учащихся и родителей (законных представителей).

2.3. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора образовательной организации, в функциональные обязанности которого включена деятельность по воспитательной работе и дополнительному образованию, который организует соответствующую работу.

2.4. Дополнительное образование детей и подростков создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора образовательной организации. Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором образовательной организации. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации образовательной организации. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

2.5. Штатное расписание дополнительного образования детей формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования детей. Деятельность педагогов дополнительного образования детей определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.6. Приём учащихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ вне зависимости от места проживания. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется без вступительных испытаний, без предъявления требований к уровню образования.

2.7. Каждый учащийся при приеме в спортивные, спортивно-технические, туристические, хореографические кружки должен представить медицинское заключение о состоянии здоровья.

2.8. Для организации дополнительного образования детей в образовательной организации используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

3.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором образовательной организации.

3.2. В дополнительном образовании детей реализуются программы дополнительного образования детей:

- различного уровня (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования);
- различных направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из учебно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.5. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно

разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.6. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.7. При реализации дополнительного образования образовательной организации может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

4. Организация образовательного процесса

4.1. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме лагерей разной направленности и т.п. Состав учащихся в этот период может быть переменным.

4.2. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН.

Продолжительность занятий:

Направленность объединений дополнительного образования	Число занятий в неделю	Продолжительность занятий в день
художественные	2-3	2(3)ч. По 45 мин. с 10 мин. перерывом
хореографические	2-4	2ч. по 30 мин. с 15 мин. перерывом (5-8 лет); 1(2)ч. по 45 мин. (8-18 лет)
хоровые	2 -4	2(3)ч. по 45 мин. с 10 мин. перерывом
музыкальные и вокальные	2-3	30 - 45 мин. (индивидуальные); 1(2)ч. по 45 мин. (групповые) с 10 мин. перерывом
Изобразительное и декоративно-прикладное искусство	1(2)	2(3)ч. По 45 мин. с 10 мин. перерывом 2ч. по 30 мин. с 15 мин. перерывом (5-8 лет)
технические (с использованием компьютерной техники)	1(2)	2ч. по 30мин. с 10 мин. перерывом (6,5-10 лет)
технические	2(3)	2ч. по 45 мин. с 10 мин. перерывом
естественнонаучные	1-3	2-3ч. По 45 мин. с 10 мин. перерывом; занятия на местности до 8 ч.
социально-педагогические	1(2)	1-3ч. по 45 мин. с 10мин. перерывом 2ч. по 30 мин. с 15 мин. перерывом (5- 8 лет)
физкультурно-спортивные	2(3)	1ч. по 45мин. (8-13лет); 2ч. по 45 мин (14-17лет) с 10 мин. перерывом; 2ч. по 30 мин. с 15 мин. перерывом (5- 8 лет)

4.3. Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой. Максимально допустимую нагрузку на одного ребенка в неделю не рекомендовано превышать 4 часов в неделю с 6 лет 6 месяцев до 10 лет и 6 академических часов в неделю с 10-17 лет.

4.4. Первые занятия начинаются не ранее, чем через 60 минут после окончания уроков в соответствии с расписанием базового образования, согласно утверждённому расписанию.

4.5. Наполняемость детских объединений дополнительного образования составляет:

- социально-педагогическая направленность - до 15 человек;
- художественная направленность – до 15 человек;
- туристско - краеведческая направленность - до 15 человек;
- физкультурно-спортивная направленность - до 15 человек;
- естественнонаучная направленность - до 15 человек;
- техническая направленность – до 20 человек;

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагога как аудиторные занятия, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.

4.7. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

4.8. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы на основании заявления родителей (законных представителей) для несовершеннолетних детей и на основании личных заявлений для совершеннолетних. Отчисление и зачисление детей и подростков производится по заявлению родителей (законных представителей) и на основании личных заявлений для совершеннолетних. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

4.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных кружках, секциях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе кружка, секции могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.10. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

4.11. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких кружках, а также изменять направления обучения.

5. Ответственность участников дополнительных общеобразовательных программ

5.1. Обязанности педагогов дополнительного образования:

- Добросовестно и своевременно выполнять свои должностные обязанности.
- Участвовать в разработке и реализации образовательных программ, нести ответственность за качество их выполнения.
- Составлять календарно-тематическое планирование занятий, обеспечивать его выполнение.
- Поддерживать одаренных и талантливых обучающихся (воспитанников), в т.ч. обучающийся с ограниченными возможностями здоровья.
- Организовывать участие обучающихся в конкурсах разного уровня.
- Вести в установленном порядке документацию и отчетность.
- Принимать участие и активно работать на педагогических советах, проявлять инициативу и ответственность в решении педагогических задач.

- Обеспечивать педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов обучения исходя из психофизиологической целесообразности и способностей обучающихся (воспитанников).

- Вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения досуговой деятельности обучающихся.

- Вносить предложения по совершенствованию работы системы дополнительного образования в организации.

- Обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе образовательного процесса, отвечать за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся во время образовательного процесса.

5.2. Права педагогов дополнительного образования:

- Педагоги дополнительного образования являются полноправными участниками коллегиального органа управления образовательным процессом в МБОУ «Школа № 12». Они имеют право разрабатывать образовательные программы дополнительного образования и вносить предложения по их корректировке, участвовать в подготовке проектов решений, определяющих их направление работы, отражать работу дополнительного образования в годовом планировании работы образовательной организации.

- Педагоги дополнительного образования имеют право на поощрение их за успешное решение задач обучения, воспитания и развития детей, создание благоприятных условий для самовыражения и самоопределения обучающихся.

- В соответствии с программой педагог может использовать различные формы и виды образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции-концерты, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

6. Оценка результативности образовательного процесса и формы аттестации обучающихся

Итоговая аттестация проводится по результатам прохождения программы за год за две недели до окончания учебного года без выделения в учебном плане и в расписании специального времени.

- Итоговая аттестация при освоении дополнительных образовательных программ осуществляется в конце учебного года в форме концерта, выставки работ, фотоотчета, защиты проектов, творческого отчета и т.п.

- Проводятся смотры-выставки всех выполненных работ за отчетный период.

- При итоговой годовой аттестации учитывается участие в школьных, городских, региональных выставках, конкурсах, олимпиадах и соревнованиях. Успехи, достигнутые учениками, демонстрируются на выставках работ.

- Перевод учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, на следующий год обучения (если таковой предусмотрен программой) осуществляется

а
в
т
о
м
а
т
и
ч
е
с
к