«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Школа № 12» М.Н. Шадрина

Рассмотрено на педсовете протокол №182 от «15» декабря 2014 г. введено в действие приказом № 1-д от « 09 » января 2015 года

ПОЛОЖЕНИЕ о Методическом совете

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (часть 4, ст.27), Уставом и локальными правовыми актами образовательной организации, с учетом Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- 1.2 Методический совет коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательной организации в целях осуществления руководства методической деятельностью.
- 1.3. Методический совет образовательной организации является основным структурным подразделением методической службы образовательной организации, осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической, экспериментальной работой.
- 1.4.Методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.
 - 1.5. Методический совет:
- Рекомендует к утверждению на методическом совете разработки, проекты, стратегические документы образовательной организации и др.
- Организует и проводит экспертизу уровня профессионально-педагогической квалификации при аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.
 - Проводит экспертизу экзаменационного материала для промежуточной аттестации.

2. Цель и задачи деятельности

- 2.1. Цель деятельности Методического совета обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательной организации, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.
 - 2.2. Задачи Методического совета:
- создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции образовательной организации, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в образовательной организации, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;
- изучение профессиональные достижения педагогов, обобщение ценного опыта каждого и внедрение его в практику работы педагогического коллектива;

- распространение опыта работы образовательной организации в печати, средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта в других образовательных организаций города, региона, страны;
- создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;
- стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в проектно-исследовательской, опытно- экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в образовательной организации и работы учителя;
- проведение первичной экспертизы стратегических документов образовательной организации (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов);
- контролирование хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательной организацией;
- анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки учащихся и учителей; внесение предложений по совершенствованию деятельности методических подструктур и участие в реализации этих предложений;
- обеспечение развития личностно ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

3. Содержание деятельности

- 3.1. Содержание деятельности Методического совета определяется целями и задачами работы образовательной организации, особенностями развития и образовательной политикой города и региона.
- 3.2. Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:
- Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.
- Осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик, технологий.
- Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения.
- Оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, присвоению категорий, разрядов, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям.
- Организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение школьных научно практических конференций, педагогических чтений, семинаров, смотров, недель, методических дней, декад и пр.
- Анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности образовательной организации.
- Планирование и организация работы временных творческих групп, которые создаются по инициативе учителей, руководителей образовательной организации с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития образовательной организации, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности образовательной организации, изучения социальных запросов к образовательной организации.
 - Определение направлений работы Школы молодого учителя и наставничества;
 - Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
 - Анализ и экспертиза модифицированных программ курсов по выбору;
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ;

• Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

4. Структура и организация деятельности.

- 4.1. Методический совет создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора образовательной организации по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
- 4.2. Методический совет подчиняется Педагогическому совету образовательной организации, строит свою работу с учетом решений Педагогических советов.
- 4.3. Членами Методического Совета являются директор образовательной организации, заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, учителя-новаторы, заведующий библиотекой и т. д.
- 4.4. Работа Методического Совета осуществляется на основе годового плана. План составляется руководителем Методического совета, рассматривается на заседании Методического совета, согласовывается с директором образовательной организации и утверждается на заседании Педагогического совета. Периодичность заседаний совета 1 раз в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель Методического совета обязан поставить в известность членов совета. При рассмотрении вопросов, затрагивающих другие направления образовательной деятельности, на заседания необходимо приглашать соответствующих должностных лиц. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации и постановления, которые фиксируются в протоколах методического совета.

5. Деятельность Методического Совета

- 5.1. Основными формами работы Методического Совета являются:
- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам, которые проводятся в течение учебного года в соответствии с планом методической работы образовательной организации.
- 5.2. Руководитель Методического Совета образовательной организации назначается приказом директора образовательной организации.
- 5.3. Секретарь Методического Совета избирается на год из числа членов Методического Совета на первом заседании открытым голосованием.

6. Контроль за деятельностью методического совета

- 6.1.В своей деятельности Методический совет подотчетен Педагогическому совету образовательной организации.
- 6.2. Контроль за деятельностью Методического совета осуществляется директором (лицом, им назначенным) в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля.

7. Документация Методического совета.

- 7.1.Для регламентации работы Методического совета необходимы следующие документы:
 - Положение о Методическом совете;
 - анализ работы Методического совета за прошедший учебный год;
 - план работы на текущий учебный год;
- данные об учителях (курсы повышения квалификации, график прохождения аттестации, график проведения предметных недель, темы по самообразованию и т. д.);
 - сведения об индивидуальных темах самообразования учителей;
 - график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий;
 - планы проведения тематических (предметных) недель;
 - УМК по предметам;
 - Положения о конкурсах и школьном туре олимпиад;
- Положения о портфолио учащихся и педагогических работников, о порядке организации и проведении аттестации педагогических работников на соответствие

занимаемой должности, о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников, о проектной, исследовательской деятельности и т. д.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 12", Шадрина Миля Николаевна **28.03.2023** 07:22 (MSK), Простая подпись