

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя школа № 12"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2024–2025 учебный год

(вариант 7.1, 7.2)

город Ачинск, Красноярский край 2025

**Пояснительная записка к учебному плану начальной школы
МБОУ «Школа №12» на 2024-2025 учебный год (для учащихся с задержкой
психического развития, вариант 7.1, 7.2)**

Настоящая пояснительная записка содержит обоснование учебного плана МБОУ «Школа №12» Учебный план составлен с учётом следующих федеральных документов:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 286 от 31.05.2021 г., зарегистрирован в Минюсте России 05 июня 2021 г., регистрационный номер 64100);
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373" (далее – приказ № 2357);
- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373" (далее – приказ № 1241);
- приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 от 19.12.2014 г., зарегистрирован в Минюсте России 03 февраля 2015 г., регистрационный номер 35847);
- "Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г, зарегистрированной в Минюсте России 21.03.2023 N 72654)
- "Федеральной образовательной программы начального общего образования" (Приказ Минпросвещения России №992 от 16.11.2022г, зарегистрированной в Минюсте России 22.12.2023 N 71762)
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 23 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован в Минюсте России 14 августа 2015 г., регистрационный номер 38528

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2015 г., регистрационный номер 40154)
- Устава МБОУ «Школа №12»

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей: *Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.*
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

Учебный план ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения, входит в структуру основной образовательной программы начального общего образования.

Продолжительность учебного года: **1-й класс – 33 учебные недели, во 2- 4 классах -34 учебные недели.** Продолжительность учебной недели в **1-4 классах – 5 дней.**

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «**ступенчатый**» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- организация облегченного дня в середине недели;

Для учащихся 1 классов в **феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.**

Основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметная область «Русский язык литературное чтение» включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение».

Основные задачи реализации содержания данной области на начальном этапе общего образования направлены на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется предметом «Иностранный язык» (английский язык)

Задачи обучения иностранному языку - Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных

умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке..

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика»

Основные задачи курса «Математика» развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Предметная область «Обществознание естествознание (Окружающий мир)» реализуется средствами предмета «Окружающий мир».

Основные задачи курса направлены на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Предметная область «Искусство» включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Основные задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;
- реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики:

- получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;
- учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств;
- приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология»

Основная цель изучения данного предмета заключается в формировании опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при

изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Предметная область «**Физическая культура**» реализуется предметом «Физическая культура».

Основная цель его изучения – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

В 4–х классах вводится курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее **ОРКСЭ**). Курс направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Учебный предмет «ОРКСЭ» построен по модульному типу. Учащимся для изучения предлагается один из модулей (по выбору): основы мировых религиозных культур, основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы светской этики. На основании выбора учащиеся объединяются в группы для изучения одного модуля.

В 2023-2024 учебном году в связи с выбором модуля родителями и учащимися 4-х классов, будут изучаться следующие модули:

- «**Основы светской этики**»;
- «**Основы религиозных культур народов России**»

На преподавание курса «ОРКСЭ» отводится 1 час в неделю учебного времени 34 часа).

В обязательной части учебного плана полностью сохранен объем и перечень учебных предметов, позволяющих сформировать систему опорных знаний и предметных действий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе целостного восприятия мира, применения системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Предмет функциональная грамотность в 1-3 классах реализуется через учебный курс «Функциональная грамотность»

Функциональная грамотность есть определенный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений. т.е. ее смысл состоит в приближении образовательной деятельности к жизни. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Учебный план при первом и втором варианте (7.1, 7.2) образования обучающихся с задержкой психического развития такой же, как и у обучающихся общеобразовательного класса, в который включён ребёнок с ЗПР, но при этом организуется сопровождение узких специалистов (учителя-логопеда, педагога –психолога, учителя-дефектолога, а так же индивидуально-групповые занятия).

Для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья введены часы индивидуально-групповых занятий. «Коррекционно-развивающая область представлена следующими курсами: «Произношение», «Развитие речи», «Ритмика», а так же коррекционно-развивающими занятиями узких специалистов в зависимости от потребности ребёнка.

Третий час урока физкультуры для детей с задержкой психического развития (**вариант 7.2**) реализуется за счёт 1 часа программой дополнительного образования.

7.1 вариант

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Итого
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>	1а,б, ф	2а,б,в,ф	3а,б, ф	4а,б, ф	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/ 165	5/ 170	5/ 170	5/ 170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/ 132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Труд	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого		20/660	22/748	22/748	23/748	87/2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Функциональная грамотность	1/33	1/34	1/34	-	3/101
Максимально допустимая годовая нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
<i>Коррекционно-развивающая область</i>						
	«Развитие речи»	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	«Произношение»	2/66	-	-	-	2/66
	«Ритмика»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Коррекционно- развивающие занятия узких специалистов	2/66	2/68	2/68	3/68	8/270
	Внеурочная деятельность	5	5	5	5	20

7,2 вариант

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Итого
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>	1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/ 165	5/ 170	4/ 136	4/ 136	18/607
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
Иностранный язык	Иностранный язык	—	-	1/34	1/34	2/68
Математика и информатика	Математика	4/ 132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Труд	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого		21/693	21/714	21/714	21/714	84/2835
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык			1/34	1/34	2/68
	Иностранный язык (английский)		2/68	1/34	1/34	4/136
Максимально допустимая годовая нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
<i>Коррекционно-развивающая область</i>						
«Развитие речи»		-	2/68	2/68	2/68	6/204
«Произношение»		2/66	-	-	-	2/66
«Ритмика»		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Коррекционно- развивающие занятия узких специалистов		2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20

Форма промежуточной аттестации вариант 7.1, 7.2

Предметные области	Учебные предметы Классы	Форма промежуточного контроля			
		I	II	III	IV
<i>Русский язык и литературное чтение/Филология</i>	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим и им заданием	Контрольный диктант с грамматическим и им заданием	Контрольный диктант с грамматическим и им заданием	Диагностическая работа (ВПР)
	Литературное чтение	Работа с текстом	Работа с текстом	Работа с текстом	Диагностическая работа (ВПР)
Иностранный язык	Иностранный язык	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
<i>Математика и информатика</i>	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Диагностическая работа (ВПР)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Диагностическая работа (ВПР)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Защита проекта
Искусство	Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Технология/Труд	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	Сдача физических нормативов	Сдача физических нормативов	Сдача физических нормативов	Сдача физических нормативов
Функциональная грамотность		Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	