

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Красноярского края**  
**управление образования администрации г.Ачинска**  
**МБОУ "Школа №12" г.Ачинск"**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО

 Ошева Е.А.

Протокол №1

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Школа

№12"

 Шадрина М.Н.

Приказ №140-д

от «30» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
социально-гуманитарной направленности  
**«Юный инспектор движения»**

**Ачинск 2024**

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юный инспектор движения» разработана с учетом требований, следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726 - р);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07. 2014 № 41 " Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 - 14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
4. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006г. № 06 - 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18. 11.2015 № 09 – 3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
6. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа «Школа дорожных наук» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

### **Актуальность**

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Необходимо научить ребенка правилам жизни во взрослом мире - в мире спешащих людей и машин. Причем надо отметить, что автомобили становятся опасными человеку в силу его недисциплинированности - как водителя, так и пешехода. Происшествие всегда является следствием того, что родители недосмотрели, педагоги недоучили, воспитатели недовоспитали, ГАИ-ГИБДД недоорганизовало, водитель не проявил достаточного профессионализма.

### **Новизна**

Движение отрядов ЮИД расширилось, приобрело ярко выраженный профориентационный характер. Это потребовало продолжения обучения юных инспекторов движения. Программы второго и третьего годов обучения, направленные на выявление и формирование осознанно-образцового участника дорожного движения, ответственного водителя, будущего сотрудника ГАИ-ГИБДД «с чистыми руками, горячим сердцем, холодной головой».

В новой программе делается акцент на совершенствование профилактической работы, поиск новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на

формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. В программе реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности обучающихся, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и профессионального самоопределения. Предусматриваются практические работы, конкурсно-соревновательные мероприятия, самостоятельная подготовка и проведение агитационно-пропагандистских мероприятий, творческих проектов.

**Программа рассчитана на детей 10-14 лет.**

Занятия проводятся с группой отряда ЮИД 2 раза в неделю по 1 часу.

**Срок реализации** программы **3 года**. На 1 этапе носят ознакомительно-практический характер, на 2 и 3 этапах - организация работы творческого объединения старшекласников в форме деловой игры.

**Основные формы** по данной программе: обучение, профессионально-ориентированные игры, соревнования, практическая работа по проведению пропаганды и агитации.

1. Час вопросов и ответов (ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов).
- 2.«Аукцион знаний» (делимся собранной информацией по истории ПДД, автотранспорта, о светофоре, о велосипеде и др.).
3. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных ситуаций).
4. Деловая и ролевая игры: я - регулировщик, я - пешеход, я - водитель, я - пассажир, я нарушитель и т.д..
5. Уроки творчества (составление сценариев выступлений, викторин, сочинение песен, стихов о ПДД, мы рисуем плакаты, выпускаем информационные листки, газеты, изготовление наглядных пособий поделок-сувениров и т.д.).
6. Защита содержания работы отряда ЮИД (оформление отрядных дневников).
7. Соревнования, состязания (оказание первой медицинской помощи условно пострадавшим в ДТП, сборка и разборка велосипедов, мастерство вождения велосипеда и др.).
8. Путешествие по страницам Правил дорожного движения.
9. Викторины, конкурсы, кроссворды.
10. Мои высказывания верны, не верны «Да. Нет.».
11. Логические цепочки (по знакам, по форме, по разметке, по содержанию)
12. Жизнь замечательных людей.
13. Вождение велосипеда в автогородке, выполняя ПДД.
14. Сравнение, поиск (найти человека, найти транспорт и т.д.).

**Основные методы, используемые при реализации программы:**

в обучении - практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод;  
в воспитании - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

### **Основная цель программы:**

Создание единое агитационно-пропагандистское пространство, через проведения массовых школьных, городских мероприятий, рейдов с работниками службы ДПС, создание агитбригады, изготовление различных памяток, плакатов, рисунков и т. д., работу с детьми младших классов.

### **Задачи:**

- Изучение сложившейся системы пропаганды в области безопасного дорожного движения;
- Поиск новых агитационных форм агитации и пропаганды ПДД. Сотрудничество со службами ГАИ - ГИБДД в практической деятельности.
- Профориентация на профессии водителя, работника автотранспортного предприятия, сотрудника ГИБДД и др.,
- Организация поисковой, учебно-исследовательской деятельности.
- Воспитание убежденного образцового участника дорожного движения,
- активного агитатора и пропагандиста ПДД.

### **Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

### **Отличительные особенности программы:**

- сначала дается общее значение правил дорожного движения;
- второй этап - углубление в изучении с практическим приложением в виде агитации и пропаганды;
- третий этап - умение применить правила дорожного движения в повседневной жизни, вести пропаганду и агитацию правил, умение разобрать сложную дорожно-транспортную ситуацию и найти правильное решение.

Организация процесса образования строится с использованием таких классов технологий как игровых и систем развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности.

Реализация игровых приемов и ситуаций происходит практически на каждом занятии.

В систему игр входят такие группы как: обучающие, познавательные, воспитательные, развивающие, профориентационные и психологические. Игры в среднем школьном возрасте способствуют самоутверждению, имеют юмористическую окраску, ориентированы на речевую деятельность. Участие в них является подготовкой для агитационной и пропагандистской работы. Деятельность отряда ЮИД строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД). У детей формируется коммуникативная компетентность.

### **Ожидаемый результат:**

Будет создано единое агитационно-пропагандистское пространство, через проведения массовых школьных, городских мероприятий, рейдов с работниками службы

ДПС, создание агитбригады, изготовление различных памяток, плакатов, рисунков и т. д., работу с детьми младших классов.

**Критериями выполнения программы служат:**

- стабильный интерес школьников к изучению, выполнению и пропаганде ПДД;
- массовость и активность участия детей в мероприятиях по данной направленности.
- результативность по итогам городских, краевых и Всероссийских конкурсов.
- проявление самостоятельности в творческой деятельности.

**Первый год обучения**

**Цель:** профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда ПДД среди детей и подростков.

**Задачи:**

- обучить Правилам дорожного движения по программе «Дети - дорога - жизнь»;
- сплотить детские коллективы через совместные творческие дела;
- создать условия для практического применения ПДД
- освоить новые активные формы агитации и пропаганда ПДД
- сформировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.
- изучить влияние результативности агитационно-пропагандистской работы, проводимой в общеобразовательном учреждении;
- воспитать убежденных, образцовых участников дорожного движения при освоении навыков безопасного поведения на улице и дороге.

**Ожидаемые результаты первого года обучения:**

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД
- историю развития Правил дорожного движения;
- о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте,
- велосипедах;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД

**уметь:**

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценить дорожную ситуацию,
- участвовать в конкурсах;

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.

**Способы проверки:**

Работа по карточкам, тестирование, практические занятия на улицах города, конкурсы, ответы на вопросы, творческие работы.

### Тематический план первого года обучения

Наименование тем	Количество часов		Ожидаемый результат
	Теория	Практика	
1. Введение	2	-	Обучающиеся узнают: историю создания детского объединения ЮИД, цели и задачи ЮИД; ЮИД и ГАИ-ГИБДД.
2. История правил дорожного движения	6	6	Обучающиеся узнают: историю появления ПДД, о первых дорожных знаках, светофоре, автотранспорте. Научатся своими руками делать макеты: дорожных знаков, светофора, автомобилей.
3. Изучение правил дорожного движения.	8	7	Обучающиеся узнают: Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Научатся рисовать схемы остановочного и тормозного путей автомобиля.
4. Среди дорожных знаков	-	4	Обучающиеся узнают: Дорожные знаки и их группы, дорожные знаки и их группы.
5. Экскурсии по улицам города.	-	9	Обучающиеся будут уметь: читать информацию по дорожным знакам; оценить дорожную ситуацию. На практике попробуют различные формы агитации. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».
6. Конкурсные встречи	4	4	Обучающиеся будут уметь: составлять планы и сценарии мероприятий, подбирать информацию и дидактический материал к ним. Получат навыки работы с профильной литературой. Научатся проходить полосу препятствий на велосипеде в Автогородке.
7. Традиционно-массовые мероприятия	4	4	Обучающиеся будут уметь: готовить сценарии традиционных городских мероприятий, оформлять площадку для проведения этих мероприятий.
8. Организация и выступление агитбригады.	4	6	Обучающиеся научатся: составлять сценарий агитбригады, распределять в ней роли, творчески самовыразится через эти роли, сумеет применить на практике весь комплекс знаний по ПДД. Научатся работать в команде, взаимной поддержке и выручке.
9. Подведение итогов. Финальные	-	4	Обучающиеся смогут: отстаивать и защищать свои интересы, планы, работу (плакат агитационный), представлять свой отряд на

встречи			публике, т. е. проявить свою коммуникативную компетентность.
<b>Итого:</b>	<b>72 часа</b>		

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**ТЕМА 1.** Введение в образовательную программу.

### **ТЕОРИЯ.**

История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД; ЮИД и ГАИ-ГИБДД- надежные друзья Знакомство с положением об отрядах ЮИД, городской программой «Дети - Дорога - Жизнь». Решение организационных вопросов (структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда. Выбор названия, девиза, речевки, песни).

**ТЕМА 2. История правил дорожного движения.**

### **ТЕОРИЯ.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте - легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России, о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.

### **ПРАКТИКА.**

Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знака.

### **ЗАДАНИЕ.**

Оформить собранную информацию в дневник отряда.

**ТЕМА 3. Изучение правил дорожного движения.**

### **ТЕОРИЯ.**

Правила дорожного движения в России (С изменениями и дополнениями.) Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий ПДД для пешеходов - правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Психодиагностика.

ПДД для велосипедистов - техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

### **ПРАКТИКА.**

В рабочей тетради и в дневнике отряда сделать подборку светофоров, соответствующих дорожных знаков, автомобилей (отечественных и зарубежных). Оформить красочно места перехода проезжей части дороги. Нарисовать схемы

остановочного и тормозного путей автомобиля. Проверить теоретические и практические знания велосипедистов.

#### **ЗАДАНИЕ.**

С помощью схем и зарисовок провести беседы в младших классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом.

#### **ТЕМА 4. Среди дорожных знаков.**

##### **ТЕОРИЯ.**

Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

##### **ПРАКТИКА.**

В рабочей тетради сделать зарисовки дорожных знаков, написать их название.

##### **ЗАДАНИЕ.**

В младших классах провести занятие «Сами не видят, а другим говорят».

#### **ТЕМА 5.**

Экскурсии по улицам города.

##### **ПРАКТИКА.**

Во время экскурсии провести наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

#### **ТЕМА 6. Конкурсные встречи.**

##### **ПРАКТИКА.**

Составление сценарных планов мероприятия. Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой. Езда в Автогородке и по полосе препятствия на велосипеде. Психологический тренинг на общение.

##### **ЗАДАНИЕ.**

Овладение навыками вождения велосипеда, езды в Автогородке по указаниям дорожных знаков. Провести рейд «Юный велосипедист». Провести беседы, игры, соревнования, зачетные занятия в младшей, средней и старшей параллелях образовательного учреждения.

#### **ТЕМА 7. Традиционно-массовые мероприятия**

##### **ПРАКТИКА.**

Подготовка и оформление материала для включения в сценарий традиционного городского мероприятия. Оформление площадок для проведения мероприятия.

##### **ЗАДАНИЕ.**

Поиск материала о ветеранах и сотрудниках ГАИ-ГИБДД, поощренных правительственными наградами - «Верны традициям доблестной милиции». Провести встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах.

#### **ТЕМА 8.**

Организация и выступление агитбригады.

## **ТЕМА 9.**

Подведение итогов. Финальные встречи.

### **ПРАКТИКА.**

Знакомство с положением, подготовка и участие в финальной встрече отрядов ЮИД. Конкурс на знание ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожных знаков и их серий, средств регулирования движением; разводка автотранспорта на макете перекрестка; разбор дорожных ситуаций. Визитная карточка отряда «Знакомьтесь — наш отряд!». Защита агитационного плаката.

## **Второй год обучения**

**Цель:** Разработка форм агитации и пропаганды Правил дорожного движения через деятельность ЮИД.

### **Задачи:**

- научить проводить агитацию и пропаганду ПДД в любой занимательной
- форме (викторины, сочинение песен и частушек о ПДД, пантомимы, защита модели «Перекресток у школы»);
- формировать навыки самостоятельного планирования агитационно-пропагандистской работы и стиля деятельности отряда;
- изучить ПДД через моделирование дорожно-транспортных происшествий;
- освоить основные приемы, способы агитации и пропаганды ПДД в практической деятельности;
- организовать учебно-исследовательскую деятельность;
- сотрудничать со службами ГИБДД в практической деятельности по обеспечению безопасности на улицах и дорогах;
- закрепить навыки безопасного движения: пассажира, пешехода, велосипедиста.

### **Ожидаемые результаты второго года обучения знать:**

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- Правила дорожного движения;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;
- техническое устройство велосипеда;

### **уметь:**

- самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- работать по билетам предложенными газетой «Добрая дорога детства»
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

### **иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимная поддержка и выручка во время проведения конкурсных мероприятий;
- участия в конкурсах, соревнованиях.

### **Способы проверки:**

- Работа по карточкам, тестирование, практические занятия на улицах города, конкурсы, ответы на вопросы, творческие работы.

### Тематический план второго года обучения

Наименование тем	Количество часов		Ожидаемый результат
	Теория	Практика	
1. Введение. ЮИД и ГАИ-ГИБДД - надежные друзья.	2		Обучающиеся узнают: о развитии детского движения ЮИД в России. Цели и задачи отрядов ЮИД второго года обучения.
2. Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.	2	25	Обучающиеся смогут применить все свои творческие способности при оформлении агитационных плакатов, профильных газет, памяток-закладок, дневника отряда, тем самым показать свою коммуникативную компетентность.
3. «Правила дорожные - компас взрослых и ребят».	4	10	Обучающиеся смогут: Анализировать причины ДТП. Научатся использовать кино, пантомимы, сказки, рассказы, пословицы и поговорки в изучении ПДД, схему маршрута «Дом-школа-дом», делать развод автотранспорта и пешеходов на макете.
4. Среди дорожных знаков	4	8	Обучающиеся закрепят знание дорожных знаков и их групп. Будут знать где, когда и как устанавливаются дорожные знаки. Опознавательные знаки на транспортных средствах. Сами проведут конкурс «Знак, которого нет в ПДД» среди 5 -7 классов
5. Экскурсии пешие и автобусные по улицам города.		8	Обучающиеся будут уметь: читать информацию по дорожным знакам; оценить дорожную ситуацию. На практике попробуют различные формы агитации. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей». Научатся оценивать скорость и направление движения машин, предвидеть скрытую опасность.
6. «Стихи и песни сочиняем - Правила движенья изучаем».		3	Обучающиеся научатся составлять рифмы по заданным словам, теме. Подготовят к конкурсу «Музыкальный перекресток».
7. Традиционно-массовые мероприятия		5	Обучающиеся будут уметь: готовить сценарии традиционных городских мероприятий, оформлять площадку для проведения этих мероприятий.
8. Итоговое занятие.		1	Обучающиеся покажут знания, полученные в течении года.
<b>Итого:</b>	<b>72 часа</b>		

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ТЕМА 1.** ЮИД и ГАИ-ГИБДД - надежные друзья.

### **ТЕОРИЯ.**

Развитие детского движения ЮИД в России. Цели и задачи отрядов ЮИД второго года обучения.

**ТЕМА 2.** Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.

### **ТЕОРИЯ.**

Подготовка приветствий, визитных карточек «Знакомьтесь - наш отряд», театрализованных выступлений с отражением тем для пешеходов, пассажиров, велосипедистов; оформление агитационных плакатов, профильных газет, памяток-закладок, дневника отряда и др.; Сбор материала по ПДД в вопросах и ответах, ситуативных картинках, загадках, стихах, песнях «Перекресток у школы». Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

### **ПРАКТИКА.**

Оформление собранного материала на стендах «Правила дорожные - Правила надежные», «ЮИД в действии», в дневнике отряда. Изготовление «Перекрестка у школы» - рисунок, макет, его защита. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему. Психологический тренинг «Превращения», «Живые картинки».

### **ЗАДАНИЕ.**

Провести с учащимися 1-3 классов беседы: «Светофор, - которым мы пользуемся», «Места перехода проезжей части дороги», «Велосипед мой верный друг», и др.

**ТЕМА 3.** «Правила дорожные - компас взрослых и ребят».

### **ТЕОРИЯ.**

Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах. Разбор и причина ДТП. Использование кино, пантомимы, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД.

### **ПРАКТИКА.**

Нарисовать схему маршрута «Дом-школа-дом», развод автотранспорта и пешеходов на макете. Пантомима в изучении ПДД для пассажиров. Работа с книгой: подбор пословиц и поговорок со словами дорога, транспорт, движение.

### **ЗАДАНИЕ.**

Внести в дневник учащихся первых классов схему-маршрут «Дом-школа-дом».

**ТЕМА 4.** Среди дорожных знаков.

### **ТЕОРИЯ.**

Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков вдоль дороги и опознавательных на транспортные средства.

### **ПРАКТИКА.**

В рабочей тетради сделать зарисовки дорожных знаков, написать их название.

### **ЗАДАНИЕ.**

Провести в 5-7 классах викторину «Знатоки дорожных знаков». Провести конкурс «Знак, которого нет в ПДД».

**ТЕМА 5.** Экскурсии пешие и автобусные по улицам города.

### **ПРАКТИКА.**

Во время экскурсии провести наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

### **ЗАДАНИЕ.**

Провести конкурс рисунков «Улицы нашего города». Проведение педагогических наблюдений за активностью, дисциплинированностью.

### **ТЕМА 6.**

Стихи и песни сочиняем - Правила движения изучаем».

### **ТЕОРИЯ.**

Прослушивание песен и стихов о ПДД. Просмотр фильмов о ПДД.

### **ПРАКТИКА.**

Составление рифмы по заданным словам, теме. Подготовка к конкурсу «Музыкальный перекресток».

### **ЗАДАНИЕ.**

Придумать и записать игры по ПДД.

### **ТЕМА 7. Традиционно-массовые мероприятия.**

### **ТЕОРИЯ.**

Подготовка и оформление материала для включения в сценарии традиционных городских мероприятий: театрализованное представление «Посвящение в пешеходы», встреча «Зеленый огонек», конкурсная встреча «ЮИД и старшие товарищи», площадка «Формула безопасности».

### **ПРАКТИКА.**

Оформление площадок для проведения мероприятий.

### **ЗАДАНИЕ.**

Провести встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах.

### **ТЕМА 8. Итоговое занятие.**

### **ПРАКТИКА.**

Подготовка и участие в финальной встрече отрядов ЮИД. Знакомство с положением краевых и российских соревнований «Безопасное колесо». Психологический тренинг «Я помогаю другим».

### **Третий год обучения**

**Цель:** создание условий для социального, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

#### **Задачи:**

- совершенствовать формы деятельности по пропаганде и агитации;
- сформировать активную жизненную позицию образцового участника дорожного движения;
- дать информацию об основах розыска людей, транспорта;
- информировать об основных психологических состояниях во время ДТП;
- создать условия для развития лидерских качеств;
- ориентировать на специальность водителя и сотрудника служб ГИБДД;
- отработать мастерство вождения велосипеда;
- овладеть игровыми технологиями пропаганды и агитации правил дорожного движения.

#### **Ожидаемый результат третьего года обучения**

##### **обучающиеся будут знать:**

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- обновленные Правила дорожного движения;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;
- основы розыска людей, транспорта;

##### **уметь:**

- читать информацию по дорожным знакам в Автогородке и при движении по дороге, если исполнилось 14 лет;
- работать по билетам предложенными газетой «Добрая дорога детства», категории А, В;
- развивать и использовать свои лидерские качества,
- участвовать в научно-исследовательской деятельности;
- оценить дорожную ситуацию, принять положительное решение;
- совершенствовать основы деятельности по пропаганде и агитации ПДД, овладевать игровыми технологиями;
- управлять велосипедом, производить технический осмотр;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

##### **иметь навыки:**

- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- самостоятельного планирования агитационно-пропагандистской работы и стиля деятельности отряда.

#### **Способы проверки:**

Работа по карточкам, тестирование, практические занятия на улицах города, конкурсы, ответы на вопросы, творческие работы.

### Тематический план третьего года обучения

Наименование тем	Количество часов		Ожидаемый результат
	Теория	Практика	
1. Введение. Функции служб участвующих в раскрытии дорожно-транспортного происшествия.	2		Обучающиеся узнают: о развитии детского движения ЮИД в России и в Красноярском крае. Цели и задачи отрядов ЮИД третьего года обучения.
2. Правила дорожного движения» — государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения.	2	8	Обучающиеся будут знать: Постановление Правительства РФ. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Извлечение из кодекса «Об административных правонарушениях за несоблюдение ПДД»
3. Основы пути обеспечения дорожной безопасности.	8	10	Обучающиеся будут знать: элементы улицы, формы регулирования движением: светофорное и регулировщиком. Виды перекрестков и их особенности. Железнодорожные переезды: правила перехода и проезда. Элементы загородной дороги. Дорога с односторонним и двусторонним движением. Дорожную разметку, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальную и вертикальную разметки. Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Группы дорожных знаков. Причины дорожно-транспортных происшествий. Разбор и анализ ДТП.
4. Агитация и пропаганда Правил дорожного движения. Роль народного фольклора в агитации.	8	8	Обучающиеся научатся проводить театрализованные представления по ПДД, проявлять свои творческие способности, оформлять агитационные плакаты, альбомы, закладки и т. д. Узнают о роли народного фольклора в агитации
5. Экскурсии.		9	Обучающиеся узнают работу подразделений милиции, научатся составлять фоторабот, разбирать и собирать пистолет, соберут информацию ветеранах ГАИ и

			ГИБДД города.
6. Конкурсные встречи		6	Обучающиеся выступят перед ребятами начальных классов с театрализованным представлением «ПДД наши верные друзья!». Смогут соревноваться в составлении фото робота, найти человека и автомобиль по описанию.
7. Традиционно-массовые мероприятия	3	6	Обучающиеся будут уметь: готовить сценарии традиционных городских мероприятий, оформлять площадку для проведения этих мероприятий. Смогут принять участие в краевых и городских мероприятиях по ПДД.
8. Итоговое занятие.		2	Обучающиеся покажут знания, полученные в течении года(ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожные знаки и их серии, средства регулирования движением, разводка автотранспорта на макете перекрестка, разбор дорожных ситуаций).
<b>Итого:</b>		<b>72 часа</b>	

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ТЕМА 1.** Функции служб участвующих в раскрытии дорожно-транспортного происшествия.

**ТЕОРИЯ.** История создания и развития полиции и Госавтоинспекции - ГИБДД. История детского объединения ЮИД в России и в Красноярском крае.

Положение об отрядах ЮИД. Цели и задачи отрядов ЮИД. Знакомство с положением городской программы «Дети - Дорога - Жизнь» - третий год обучения.

**ТЕМА 2.** Правила дорожного движения» — государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения.

**ТЕОРИЯ.** Постановление Правительства РФ. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Извлечение из кодекса «Об административных правонарушениях за несоблюдение ПДД»

Соблюдение ПДД — обязанность каждого гражданина. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.

**ПРАКТИКА.**

Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий. Психологический тренинг на внимание «Где я?».

**ТЕМА 3.** Основы пути обеспечения дорожной безопасности.

**ТЕОРИЯ.** Элементы улицы. Формы регулирования движением: светофорное и регулировщиком. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Виды перекрестков. Железнодорожные переезды: правила перехода и проезда.

Элементы загородной дороги. Дорога с односторонним и двусторонним движением. Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.

Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Группы дорожных знаков.

Причины дорожно-транспортных происшествий. Разбор ДТП. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

**ПРАКТИКА.**

Нарисовать виды перекрестков и выступить перед ребятами начальных классов с темой «Как перейти дорогу на перекрестке».

**ЗАДАНИЕ.**

Посетить музей Ставропольской милиции. Провести встречу с сотрудником ГИБДД. Отработать жесты регулировщика.

**ТЕМА 4.** Агитация и пропаганда Правил дорожного движения. Роль народного фольклора в агитации.

**Теория.** Сбор материала по ПДД в вопросах и ответах, ситуативных картинках, загадках, стихах, песнях. Как провести театрализованное представление по ПДД

**ПРАКТИКА.**

Оформление собранного материала на стендах, в дневнике отряда, агитационных плакатах. Оформить для родителей выставку поделок по темы ПДД (дневник, закладка, вышивка, оригами, объемный светофор, рисунки и т.д.).

**ЗАДАНИЕ.**

Провести с учащимися 1-3 классов беседы «Регулировщик -постовой», «Мы по улице идем и дорогу перейдем», «Мой друг - велосипед»

**ТЕМА 5.** Экскурсии.

**ТЕОРИЯ.** Посетить отделения милиции и познакомиться с работой подразделений.

**ПРАКТИКА**

Сбор информации о ветеранах службы ГАИ-ГИБДД. Экзамен на компьютере по ПДД, составление фоторабота, сборка и разборка пистолета.

**ТЕМА 6.**

Конкурсные встречи.

**ТЕОРИЯ.** Просмотр фильмов о ПДД - вопросы и ответы по просмотренным сюжетам. Найти человека, автомобиль, предмет по описанию. Защита информации о нестандартном транспорте, о ветеранах службы ГАИ-ГИБДД, работа по билетам ПДД, предложенным газетой «Добрая дорога детства» и категорией А, В.

**ПРАКТИКА.**

Составление фото работа человека, автомобиля, предмета. Оформление в дневнике проделанной работы по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Психологический тренинг «Необычный рассказ».

### **ЗАДАНИЕ.**

Выступить перед ребятами начальных классов с театрализованным представлением «ПДД наши верные друзья!».

### **ТЕМА 7. Традиционно-массовые мероприятия.**

#### **ПРАКТИКА.**

Подготовка и оформление материала для включения в сценарий традиционного городского мероприятия. Оформление площадок, где проводятся мероприятия. Участие в краевых и городских мероприятиях по ПДД.

#### **ЗАДАНИЕ.**

Поиск материала о ветеранах и сотрудниках ГАИ-ГИБДД поощренных правительственными наградами - «Верны традициям доблестной милиции». Провести встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах.

### **ТЕМА 8. Подведение итогов.**

#### **ПРАКТИКА.**

Знакомство с положением, подготовка и участие в финальной встрече отрядов ЮИД. Знать ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожные знаки и их серии, средства регулирования движением, разводка автотранспорта на макете перекрестка, разбор дорожных ситуаций. Визитная карточка отряда «Знакомьтесь - наш отряд!». Защита агитационного плаката.

Психологический тренинг «Интервью в день конкурса».

Знакомство с положением краевых и российских соревнований «Безопасное колесо»: работа по билетам газеты «Добрая дорога детства» и категории А, В; мастерство вождения велосипеда по полосе препятствия и в Автогородке; сборка и разборка велосипеда; оказание первой медицинской помощи пострадавшему, страхование, визитная карточка отряда.

## Условия Реализации программы

### Материально техническое оснащение:

Занятия проводятся в специально оснащённом кабинете, укомплектованном методическими, дидактическими и техническими средствами:

методическими комплект «Правила дорожного движения»- перекрестки, участники дорожного движения, дорожные знаки с методическими указаниями; комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы», «Мы изучаем ПДД», «Народная мудрость на службе ГАИ-ГИБДД», рисунки по басням с методическими указаниями по использованию, тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов для участников 1,2,3 годов обучения;

разработки проведения игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, ситуативных экскурсий, итоговых финальных слетов и др. положения о конкурсах, смотров и др. дидактическими

- дорожные знаки (игровой материал - собери дорожный знак, какой знак лишний в логической цепочке, распределить по сериям, кубики с изображением дорожных знаков);

- плакаты «формы перекрестков», «жесты регулировщиков», «сигналы светофора»;

- фотоматериал «улицы нашего города», «ретро автомобили», «эмблемы автомобилей», «марки отечественных и зарубежных автомобилей»;

- шифровки, карточки для игровых конкурсов «пойми меня с полуслова (полу жеста)» и др.;

- видеоматериалы: «Ситуации на дорогах», «Зеленый огонек»- встреча юных инспекторов движения с сотрудниками ГИБДД в честь Дня милиции, «ЮИД и старшие товарищи» - конкурсная встреча командиров отрядов ЮИД общеобразовательных учреждений города, промежуточных и финальных конкурсных встреч отрядов ЮИД города. техническое: - телевизор, видеомагнитофон, магнитофон, аудио и видео кассеты;

- светофор, жезлы;

- стенд «дорожные знаки» распределенные по сериям;

- стенд «дорожная разметка»;

- велосипеды;

- наборы тематических плакатов;

настольные игры по ПДД.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Яковлев Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения, 1992.
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
3. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
4. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
5. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
6. «Методические рекомендации» по организации работы юных инспекторов движения в Ростовской области. Ростов-на-Дону, 2001 .
7. «Методические рекомендации» по обучению учащихся 10,11 классов ПДД в Ростовской области. Ростов-на-Дону, 2002 .
8. «Дети и дорога». Методический комплект для учителей. Москва. 1994.
9. «Учись быть пешеходом» М.Л. Форштат Санкт-Петербург 1998.
10. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? психологические игры и упражнения. Практическое пособие. В 4 томах.-М.: Генезис,2001
11. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения.- М.: Транспорт, 1990.
13. Охлябинин С.Д. Легенды и были об экомобиле. - М.: Советская Россия, 1987
14. ГАИ 60 лет. История, воспоминания, очерки. М.: Объединенная редакция МВД России, 1996.
15. Зайцева О.В. Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль, 1998.
16. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД М.: Просвещение ,1982
17. Суковицин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. М.: Вариант, 2002.
18. В.Белоусов Пленники добрых знаков. Ставрополь, Кн. изд-во,1976.
19. Праздники: школьные, внешкольные, старые, новые. Методическое пособие для тех, кто работает с детьми. Сообщение. Выпуск3.:М.: Илекса, Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2000.
20. И.П. Подласый. Педагогика, т. 1,2.- М.: Владос, 2001.
21. Абрамова Г.С. Возрастная психология.-М., 2000
22. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел.- М., 1989.
23. Воспитательная работа в школе: Пособие для директоров и педагогов общеобразовательных учреждений. Под. ред. Кузнецово .- М.: школьная пресса, 2012.
24. Маслова Н.Ф. и др. Познай себя. Диагностические методики самопознания.- Ставрополь: Изд-во СКИУУ, 1995.
25. Спортивно-оздоровительная работа с детьми и учащейся молодежью. Методическое пособие.- Ставрополь: Изд-во СГУ, 2001
26. Воспитание личности в коллективе/ М.: Центр «Педагогический поиск», 2014.
27. Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000

28. «О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации». Проблемы школьного воспитания № 2/2001 приложение к журналу «Педагогическое обозрение», с. 66

29. Богданова Т.Г., Корнилова Т. В Диагностика познавательной сферы ребенка.- М.:Роспедагентство,1994.