

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Красноярского края**  
**управление образования администрации г.Ачинска**  
**МБОУ "Школа №12" г.Ачинск"**

**РАССМОТРЕНО**  
Руководитель ШМО  
начальных классов  
\_\_\_\_\_ Бойцова Е.Н.  
Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_ Чиркунова Н.А.  
Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ  
"Школа №12"  
\_\_\_\_\_ Шадрина М.Н.  
Приказ №149-д  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Функциональная грамотность»**  
для обучающихся 1-4 классов

**город Ачинск 2023 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

---

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

***Личностные*** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

***Метапредметные*** результаты изучения курса:

**Познавательные:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

**Регулятивные:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

## **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ урока	Тема	Количество часов	Формы учебной деятельности	Дата	ЦОР/ЭОР
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок Понятия осторожность, предусмотрительность.	1	Групповое обсуждение		<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц. Качества выносливость и упорство.	1	Групповое обсуждение		
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы. Понятие трудолюбия.	1	Групповое обсуждение		
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко. Что такое вежливость, умение признавать свои ошибки.	1	Групповое обсуждение		
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы. Качества: дружба, жадность.	1	Групповое обсуждение		<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц. Понятия: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.	1	Групповое обсуждение		<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	Групповое обсуждение		
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата. Семейные ценности.	1	Мини-проект «Наши семейные ценности»		
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца. Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Многоугольники.	1	Групповое обсуждение		
10.	Про козу, козлят и капусту. Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная.	1	Групповое обсуждение		<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
11.	Про петушка и жерновцы. Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы.	1	Экспресс-опрос		

12.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки. Разложение числа 10 на два и три слагаемых.	1	Экспресс-опрос		
13.	Про Машу и трёх медведей. Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в пределах 20.	1	Экспресс-опрос		<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
14.	Про старика, старуху, волка и лисичку. Состав чисел 9, 10, 11. Задачи на нахождение суммы.	1	Решение задач		
15.	Про медведя, лису и мишкин мёд. Задачи на нахождение части. Состав числа 12	1	Решение задач		
16.	Про Машу и трёх медведей. Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка.	1	Решение задач		
17.	За покупками. Цена, товар, спрос.	1	Беседа-обсуждение		
18.	Находчивый Колобок. Деньги, цена, услуги, товар.	1	Мини – игра «Магазин»		
19.	День рождения Мухи-Цокотухи. Цена, стоимость, сдача, сбережения	1	Беседа - обсуждение		
20.	Буратино и карманные деньги. Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка.	1	Беседа - обсуждение		<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
21.	Кот Василий продаёт молоко. Реклама.	1	Мини–игра «Маркетолог»		
22.	Лесной банк. Банк, финансы, банковские услуги, работники банка.	1	Групповая дискуссия		
23.	Как мужик и медведь прибыль делили. Мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом.	1	Групповая дискуссия		
24.	Как мужик золото менял. Услуга,	1	Групповое обсуждение		<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-">http://skiv.instrao.ru/bank-</a>

	равноценный обмен, бартер.				<a href="#">zadaniy</a>
25.	Как Иванушка хотел попить водицы. Вода, свойства воды.	1	Практическая работа		
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик. Воздушный шарик, воздух.	1	Практическая работа		
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	Практическая работа		
28.	Плывёт, плывёт кораблик. Плавучесть предметов.	1	Практическая работа		<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
29.	Про Снегурочку и превращения воды. Три состояния воды.	1	Беседа -обсуждение		
30.	Как делили апельсин. Апельсин, плавучесть, эфирные масла из апельсина.	1	Беседа - обсуждение		
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду. Зеркало, отражение, калейдоскоп.	1	Практическая работа		
32.	Иванова соль. Соль, свойства соли.	1	Практическая работа		<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
33.	Владимир Сутеев. Яблоко	1	Беседа-обсуждение		<a href="#">zadaniy</a>

2 класс

№ урока	Тема	Количество часов	Формы учебной деятельности	Дата	ЦОР/ЭОР
1.	Михаил Пришвин. Беличья память. Различия научно-познавательного и художественного текстов	1	Работа с различными видами текста		<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
2.	Про беличьи запасы Сложение одинаковых слагаемых, решение задач.	1	Решение задач		
3.	Беличьи деньги. Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка.	1	Беседа-обсуждение		
4.	Про белочку и погоду. Наблюдения за погодой.	1	Творческо-практическая работа		
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге. Содержание рассказа. Отличия художественного, научно-познавательного и газетного стилей.	1	Работа с разными стилями текста.		<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
6.	Медвежье потомство. Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи.	1	Работа с таблицами и диаграммами		
7.	Повреждённые и фальшивые деньги Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, повреждённые деньги.	1	Беседа-обсуждение		
8.	Лесные сладкоежки. Медонос, настоящий и искусственный мёд	1	Беседа-обсуждение		
9.	Лев Толстой. Зайцы. Содержание рассказа. Сравнение научно-познавательного и художественного текстов.	1	Работа с различными видами текстов		<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
10.	Про зайчат и зайчиху Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	1	Решение задач		
11.	Банковская карта.		Групповая дискуссия		

12.	Про Зайчишку и овощи. Морковь, огурец, помидор, свёкла, капуста.	1	Творческая работа		
13.	Николай Сладков. Весёлая игра. Содержание рассказа	1	Беседа-обсуждение		<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
14.	Лисьи забавы. Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж.	1	Решение задач. Работа с диаграммами.		
15.	Безопасность денег на банковской карте. Правила безопасности при использовании банковских карт.	1	Групповая дискуссия		
16.	Лисьи норы. Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы.	1	Беседа-обсуждение		
17.	Обыкновенные кроты. Содержание научно-познавательного текста.	1	Работа с тестом		<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
18.	Про крота. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	1	Решение задач. Работа с диаграммами		
19.	Про кредиты. Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными.	1	Групповая дискуссия		
20.	Корень – часть растения . Корень. Виды корневых систем. Видоизменённые корни.	1	Беседа-обсуждение		<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд. Содержание художественного текста.	1	Работа с текстом		
22.	Про ежа . Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев	1	Работа с диаграммами		
23.	Про вклады. Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования	1	Групповая дискуссия		
24.	Занимательные особенности яблока. Яблоко, свойства яблока.	1	Беседа-обсуждение		<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>

25.	Полевой хомяк. Содержание научно-познавательного текста.	1	Работа с текстом		
26.	Про полевого хомяка. Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники.	1	Работа с диаграммами		
27.	Ловушки для денег. Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит.	1	Беседа-обсуждение		
28.	Про хомяка и его запасы. Горох, свойства прорастания гороха.	1	Практическая работа		<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
29.	Про бобров. Содержание текста, текст-описание.	1	Работа с текстом		
30.	Бобры-строители. Диаметр, длина окружности, решение практических задач.	1	Решение задач		
31.	Такие разные деньги. Валюта, курс для обмена валюты, деньги разных стран.	1	Беседа-обсуждение		
32.	Материал для плотин. Строение древесины дерева, определение возраста дерева.	1	Практическая работа		<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
33.	Позвоночные животные. Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие.	1	Работа с видеоматериалами		
34.	Встреча друзей	1	Творческий флешмоб		

3 класс

№ урока	Тема	Количество часов	Формы учебной деятельности	Дата	ЦОР/ЭОР
1.	Про дождевого червяка	1	Беседа-обсуждение		<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
2.	Дождевые черви	1	Беседа-обсуждение		
3.	Кальций	1	Беседа-обсуждение		
4.	Полезный кальций	1	Беседа-обсуждение		
5.	Сколько весит облако?	1	Беседа-обсуждение		<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
6.	Про облака	1	Беседа-обсуждение		
7.	Хлеб – всему голова	1	Мини-проект		
8.	Про хлеб и дрожжи	1	Беседа-обсуждение		<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
9.	Про мел	1	Беседа-обсуждение		
10.	Интересное вещество – мел	1	Проведение опыта		
11.	Про мыло	1	Беседа-обсуждение		
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	Проведение опыта		<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
13.	Про мыло	1	Беседа-обсуждение		
14.	Про свечи	1	Беседа-обсуждение.		
15.	Магнит	1	Беседа-обсуждение		<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
16.	Волшебный магнит	1	Проведение опыта		
17.	Проверь себя	1	Тестирование		
18.	Что такое «бюджет»?	1	Групповая дискуссия		<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
19.	Расходы и доходы бюджета	1	Групповая дискуссия		
20.	Семейный бюджет	1	Беседа-обсуждение		<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
21.	Планируем семейный бюджет	1	Составление плана семейного бюджета		
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	Беседа-обсуждение		
23.	Подсчитываем семейный доход	1	Составление диаграммы доходов		
24.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	Беседа-обсуждение		<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>

25.	Пенсии и пособия	1	Беседа-обсуждение		
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	Беседа-обсуждение		
27.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	Беседа-обсуждение		
28.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	Беседа-обсуждение		<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
29.	Подсчитываем расходы	1	Составление диаграммы расходов		
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	Групповая дискуссия		
31.	Расходы на обязательные платежи	1	Групповая дискуссия		
32.	Как сэкономить семейные деньги?	1	Беседа-обсуждение		<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a>
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	Практическая работа		
34.	Проверь себя	1	Викторина		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- «Функциональная грамотность тренажер для школьников 1-4 классов». Планета.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- «Функциональная грамотность тренажер для школьников 1-4 классов». Программа. Планета.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy>