

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Школа № 12»

М.Н. Шадрина

Рассмотрено на педсовете

протокол № 204 от «09» ноября 2015г

введено в действие приказом № 328-д

от «09» ноября 2015г.

Положение об организации индивидуального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение действует на основании п. 5, п. 6 ст. 41, п. 10, п. 11 ст. 66 Закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013г №1015, Письма Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» и Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ОВЗ» от 19 декабря 2014 года №1598.

1.2. Организация индивидуального обучения на дому учащихся с ограниченными возможностями здоровья ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися I-XI классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательной организации.

1.3. К компетенции общеобразовательной организации относится использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии учащегося и педагогического работника.

1.5. Образовательная организация вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

II. Организация индивидуального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательную организацию

2.1. Организация обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья на дому осуществляется общеобразовательной организацией, в которой обучается данный учащийся.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения учащегося с ограниченными возможностями здоровья на дому является: письменное заявление родителей на имя директора общеобразовательной организации, медицинское заключение лечебного учреждения.

2.3. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья педагогов (согласно акту обследования), администрация общеобразовательной организации имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данной организации.

2.4. Для хронически больных детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому, администрация общеобразовательной организации имеет право создавать группы надомного обучения.

2.5. При назначении педагогов, работающих с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, преимущественно отдается педагогам, работающим в данном классе, либо педагогам, имеющим курсовую подготовку по обучению больных учащихся.

2.6. Индивидуальные занятия на дому с учащимися с ограниченными возможностями здоровья проводятся по расписанию, согласованном с родителями и утвержденным директором образовательной организации.

2.7. Педагогам, обучающим учащегося на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение и выставляются текущие оценки.

2.8. В классный журнал соответствующего класса вносятся данные об успеваемости учащегося по итогам четверти и года, о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательной организации. На страницах классного журнала вносится запись о домашнем обучении с указанием даты и номера приказа.

2.9. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ». Форма проведения промежуточного контроля (по четвертям и полугодиям учебного года) учащихся, обучающихся индивидуально на дому, определяется образовательной организацией на основании Положения о промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс.

III. Финансовое обеспечение индивидуального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья на дому

3.1. Индивидуальное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательную организацию (обучение на дому) предоставляется учащимся в пределах обязательного минимума. В пределах выделенных часов по классам разрешается включать в учебный план занятия по выбору с учетом образовательных запросов учащихся и возможностей при согласовании с медицинским работником и с согласия родителей.

Учебные предметы	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная минимальная нагрузка	8	8	8	8	10	10	10	10	10	12	12

Оплата педагогам, обучающим учащихся с ограниченными возможностями здоровья на дому, включается в тарификацию.

3.2. В случае болезни педагога (не позже, чем через неделю) администрация образовательной организации, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учащимся другим педагогом.

3.3.В случае болезни учащегося педагог, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

IV. Права и обязанности участников образовательных отношений

4.1. Учащийся на дому имеет право:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательной организации;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

4.2. Учащийся обязан:

- соблюдать требования образовательной организации;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательной организации;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.

4.3. Права родителей:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательной организации;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана образовательной организации, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов учащегося.

4.4. Обязанности родителей:

- выполнять требования образовательной организации;
- поддерживать интерес ребенка к обучению;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательную организацию об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании в РФ».

4.6. Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов учащихся;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий и переносить отметки в журнал;

- контролировать ведение дневника учащимся и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

4.7. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с педагогами, обучающимися учащегося, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных учащихся;
- контролировать ведение дневника, классного журнала;
- своевременно вносить информацию об учащихся в классный журнал.

4.8. Обязанности администрации общеобразовательной организации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья на дому и перенос отметок в журнал;
- обеспечивать своевременный подбор педагогов;
- обеспечивать курсовую подготовку педагогов, обучающихся больных учащихся;
- после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка) организовывать индивидуальное обучение больного учащегося на дому.

V. Документация

5.1. При организации обучения учащихся на дому образовательная организация должна иметь следующие документы:

- 1.Заявление родителей.
- 2.Приказ по образовательной организации.
3. Индивидуальный учебный план.
- 4.Расписание занятий, согласованное с родителями.
5. Журнал учета проведенных занятий.
- 6.Медицинская справка ВТЭК.
7. Рабочие программы по предметам.