

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Школа № 12»
_____ М.Н. Шадрина
Рассмотрено на педсовете
протокол № 182 от «15» декабря 2014г.
введено в действие приказом № 1-д
от «09» января 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛЕ (ДЕКАДЕ)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации и принципы проведения предметной методической недели (декады) в образовательной организации.

1.2. Школьные предметные недели (декады) проводятся ежегодно методическими объединениями с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности учащихся.

1.3. Основными задачами предметной методической недели (декады) являются:

- выявление и развитие познавательных интересов учащихся по школьному курсу интересующих их предметов;
- развитие у учащихся умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать знания и умения на практике;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации;
- включение учителей в творческий педагогический поиск;
- совершенствование педагогического мастерства учителей-предметников;
- апробирование новых достижений в области педагогических новаций.

1.4. Основными принципами организации и проведения предметной методической недели (декады) являются:

- привлечение учащихся к активной демонстрации своих достижений по предмету;
- использование активных форм демонстрации умений учащихся по предмету;
- обязательное поощрение учащихся за достигнутые успехи в предметной неделе (декаде);
- привлечение родителей, общественности к участию в предметной неделе (декаде);
- демонстрация достижений учителей с использованием информационных технологий;
- сравнительный анализ достигнутого результата с прошлыми успехами и достижениями учителей и учащихся.

2. Организация и порядок проведения предметной недели.

2.1. Предметная методическая неделя (декада) проводится не чаще одного раза в год в соответствии с планом работы образовательной организации. Организатором предметной методической недели (декады) является руководитель методического объединения.

2.2. Для проведения предметной недели (декады), могут создаются оргкомитет, творческие группы, в том числе пресс-группа, отражающая все интересное, произошедшее за день, творческие группы учителей для подготовки интегрированных уроков, внеклассных мероприятий, группы консультирования, оценивания и стимулирования.

2.3. Тематика предметной методической недели (декады) определяется на заседании ШМО в начале учебного года и является единой.

2.4. План подготовки и проведения предметной недели (декады) составляется руководителем ШМО; утверждается заместителем директора по УВР не позднее, чем за неделю до начала ее проведения. При составлении плана недели (декады) следует учитывать

занятость всех учителей методического объединения; разнообразие форм проведения как уроков, так и внеклассных мероприятий (см. Приложение 1);

2.5. Участниками предметной недели (декады) являются:

- все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя (декада);
- все учащиеся образовательной организации.

2.6. Варианты форм проведения предметной недели (декады):

- нетрадиционные уроки по предмету;
- внеклассные мероприятия на параллели учебных классов;
- общешкольные мероприятия;
- интегрированные мероприятия и уроки (возможно интегрирование образовательных областей в рамках одной предметной недели).

2.7. Проведение предметной недели (декады) должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией: выставками творческих работ, конкурсами газет, листовок, плакатов, фотовыставками, книжными выставками и т.д.

2.8. По окончании предметной недели (декады) на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.

2.9. По итогам предметной недели (декады) заместителю директора по УВР руководитель ШМО сдаёт следующие документы:

- план предметной недели;
- планы или сценарии открытых мероприятий;
- списки учащихся, отличившихся в ходе подготовки и проведения предметной недели;
- анализ итогов предметной недели (см. Приложения 2-3).

2.10. Поощрение учителей и учащихся по итогам предметных недель (декад).

• За проведенные мероприятия на уровне образовательной организации и личный вклад в организацию и проведение предметной недели (декады) учителям предусмотрена система поощрения (моральное или денежное вознаграждение);

• отличившиеся при проведении мероприятий учащиеся могут быть награждены грамотами за активное участие и достигнутые успехи на основе представления учителей-предметников, а также поощрительными записями в дневник учащегося.

2.11. Итоги предметной методической недели подводятся на совещании при директоре, Педсовете, где зачитывается справка заместителя директора по учебно-воспитательной работе, определяются педагоги, чья работа должна быть поощрена по результатам недели, принимаются меры воздействия к педагогам, чьи профессиональные результаты требуют помощи и коррекции.

Приложение 1.

План проведения предметной методической недели учителей

Сроки проведения недели _____

Эпиграф _____

Цель проведения недели _____

Программа недели

Мероприятие	Тема	Место проведения	Ответственный	Дата Время проведения	Гости

Приложение 2

Анкета по результатам участия педагога в предметной методической неделе

Учитель _____

Предмет _____

1. Назовите мероприятия, проведенные в рамках предметной методической недели:

2. Какие мероприятия, подготовленные вами, отвечали целям и задачам методической недели? _____

3. Какие мероприятия не удалось и почему? _____

4. Назовите классы, которые, по вашему мнению, наиболее активно проявили себя в неделе

мероприятие	класс	Количество участников

5. С какими проблемами вы столкнулись при подготовке недели?

6. Какая помощь вам необходима для более качественной подготовки к участию?

7. Предложения и пожелания на будущее. _____

Приложение 3

Примерные активные формы проведения мероприятий в рамках недели:

- предметные вечера;
- защита стенных газет классов по теме недели;
- интеллектуальные марафоны по предметам;

- конкурсы эрудитов, чтецов, певцов и т.п.;
- литературные гостиные;
- КВНы по теме недели;
- защита творческих проектов;
- встречи с писателями, поэтами, литературоведами;
- встречи с бывшими выпускниками – студентами вузов;
- театрализованные представления по теме недели и др.

Формы демонстрации профессиональных достижений, которые можно использовать в рамках недели:

- открытые уроки;
- методические ринги по актуальным вопросам методики преподавания предмета;
- конференции по темам самообразования;
- защита педагогического, методического проекта;
- проблемный семинар;
- методический капустник;
- творческая презентация;
- авторская мастерская;
- круглые столы по актуальным проблемам образования и развития ОО и др.