

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МБОУ «Школа № 12»  
\_\_\_\_\_ М.Н. Шадрина  
Рассмотрено на педсовете  
протокол № 184 от «09» февраля 2015г.  
введено в действие приказом № 48-д  
от «12» февраля 2015г.

## **Положение о профильном обучении**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом МО РФ от 18.07.2002г. №2783.

1.2. При определении профиля обучения основными условиями являются:

- социальный запрос (учет потребностей учащихся);
- кадровые возможности образовательной организации;
- материальная база образовательной организации;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.3. Профильные классы обеспечивают учащимся:

• право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов интересов;

- расширенный (углубленный) уровень подготовки по определенному профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями

1.4. Профильные классы/группы создаются на уровне среднего общего образования (10-11-е классы) и предполагают углубленное и расширенное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

### **2. Содержание и организация образовательного процесса**

2.1. Учебный план на уровне среднего общего образования разрабатывается на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений в соответствии с действующими учебными программами, обсуждается и утверждается на заседании Педагогического совета и приказом директора.

2.2. В рамках профильного обучения возможно углубленное изучение отдельных предметов.

2.3. Набор и содержание элективных курсов образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

2.4. Авторские программы элективных курсов проходят экспертизу на муниципальном уровне.

2.5. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся в профильных классах предполагает обязательную сдачу экзаменов по нескольким профильным предметам.

2.6. Образовательный процесс в профильных классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и творческой деятельности школьников;
- развитие познавательных интересов учащихся;

- использование новых педагогических технологий.

2.7. Кураторство над профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по УВР.

2.8. Основаниями для реорганизации и закрытия профильных классов являются:

- невозможность укомплектования качественными педагогическими кадрами;
- отсутствие мотивации к продолжению профильного обучения у учащихся;
- невостребованность профилей.

### **3. Порядок комплектования профильных классов.**

3.1. Прием заявлений в профильный класс/группу осуществляет директор образовательной организации.

3.2. Условия приема обеспечивают равные возможности для участия в конкурсе выпускников 9-х классов и способствуют отбору наиболее подготовленных из них к профильному обучению.

3.3. На конкурс представляется аттестат об основном общем образовании и портфолио достижений учащихся.

3.4. По совокупным результатам государственной (итоговой) аттестации и индивидуальным показателям образовательных достижений учащихся (портфолио) определяется итоговый рейтинг выпускника, который служит объективной основой для комплектования профильных классов/групп в случае, когда число желающих превышает количество возможных к открытию мест.

3.5. Приемная комиссия по зачислению в профильные классы рассматривает представленные документы в последней декаде июня согласно графику, утвержденному образовательной организацией.

3.6. Прием на вакантные места в профильный класс в течение года осуществляется на основе результатов итоговой аттестации и портфолио достижения.

3.7. За учащимися профильных классов/групп сохраняется право свободного перехода в другие классы образовательной организации:

- в общеобразовательные при наличии мест,
- в классы/группы другого профиля при условиях дополнительного прохождения элективных курсов этого профиля.

3.8. В случае не согласия выпускника или его родителей с результатами или процедурой зачисления в 10-й профильный класс, может быть подана апелляция в течение трех дней со дня объявления результатов в апелляционную комиссию.

3.9. Зачисление учащихся в профильный класс/группу производится на основании их заявлений, поданных до 31 августа текущего года.

3.10. В случае возникших затруднений в усвоении программного материала или по каким-либо другим причинам, включая утрату интереса к профилю, учащийся имеет право в течение учебного года перейти в общеобразовательный класс.

3.11. Отчисление из профильных классов осуществляется в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами образовательной организации.

### **4. Порядок проведения промежуточной аттестации**

4.1. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации. Для выпускников профильных классов экзамен по профильной дисциплине является обязательным.

4.2. Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства, в акт вносятся