

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Школа № 12»
_____ М.Н. Шадрина
Рассмотрено на педсовете
протокол № 252 от «04» апреля 2018 года
введено в действие приказом № 80-д
от «04» апреля 2018 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ, предметов, коррекционных курсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ НОО и ФГОС О ОУ)

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 от 19.12.2014 г., зарегистрирован в Минюсте России 03 февраля 2015 г., регистрационный номер 35847);

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г., зарегистрирован в Минюсте России 03 февраля 2015 г., регистрационный номер 35850);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован в Минюсте России 14 августа 2015 г., регистрационный номер 38528)

1.2. Адаптированная рабочая программа по учебному предмету – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС ОВЗ НОО и ФГОС О ОУ

1.3. Адаптированная рабочая программа составляется на основе адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования и авторских программ к линиям учебников, входящих в федеральный перечень УМК, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе;

1.4. Цель адаптированной рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету, курсу для детей с ОВЗ.

Задачи программы:

- адаптировать содержание учебного материала, необходимого и достаточного для освоения ребенком с ОВЗ;
- определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом особенностей развития обучающихся с ОВЗ.

II. Структура и содержание адаптированной образовательной программы

2.1. Обязательными структурными элементами адаптированной программы являются:

- титульный лист;

- пояснительная записка;
- общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися;
- описание места учебного предмета в учебном плане;
- личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование;
- описание МТ обеспечения образовательной деятельности.

2.2. Титульный лист - структурный элемент адаптированной программы, представляющий сведения о названии программы, которое должно отражать ее содержание, место в образовательном процессе, адресность.

В титульном листе указываются (Приложение №1):

- полное наименование образовательной организации;
- предмет, класс в котором реализуется программа;
- период, на который составлена программа;
- гриф рассмотрения, согласования и утверждения адаптированной программы;
- сведения о разработчике (ФИО, должность, КК.);
- год разработки;

2.3. Пояснительная записка - структурный элемент адаптированной программы; в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса.

2.4 Описание места учебного предмета в учебном плане (к какой образовательной области относится; в течение какого времени изучается; за счет каких часов реализуется; недельное и годовое количество часов.).

2.5 Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса (в зависимости от варианта АООП ОВЗ программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов должны содержать только личностные и предметные результаты).

2.6 Содержание учебного предмета отражает перечень и название разделов учебного предмета. Обоснование о внесенных изменениях в используемую программу с учётом психофизических особенностей детей с ОВЗ.

2.7 Тематическое планирование должно содержать название разделов, количество часов на изучение каждого раздела. Основные виды учебной деятельности обучающихся. (Приложение №1)

2.8 Материально-техническое обеспечение - учебники; рабочие тетради; дидактические материалы; методические пособия для учителя; дополнительная литература для учащихся; компьютерные и информационно-коммуникативные средства обучения.

III. Требования к оформлению рабочей программы.

3.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, выравнивание по ширине, выделение абзацев, поля (рекомендуемое) верхнее и нижнее – 1,5 см, левое и правое - 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4.

IV. Порядок разработки и утверждения рабочей программы.

4.1. Основанием для разработки адаптированной программы является заключение территориальной или краевой психолого-медико-педагогической комиссии, заявление родителей (законных представителей) и приказ директора образовательной организации.

4.2 Адаптированная программа составляется каждым педагогом по определенному учебному предмету или курсу (элективному, факультативному, курсу дополнительного образования) на учебный год.

4.3. Допускается разработка адаптированной программы коллективом педагогов одного предметного методического объединения.

4.4. Адаптированная программа рассматривается на заседании методического объединения, согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается приказом директора образовательной организации.

4.5. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в адаптированную программу в течение учебного года, должны быть согласованы с администрацией образовательной организации.

V. Контроль реализации рабочих программ

5.1. Контроль реализации адаптированных программ осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Титульный лист

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

_____ (_____)

Протокол № _____ от

« _____ » _____ 20 ____ г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ «Школа № 12»

_____ (_____)

« _____ » _____ 20 ____ г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «Школа № 12»

_____ (_____)

Приказ № _____

от « _____ » _____ 20 ____ г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета, дисциплины (модуля) по _____
наименование курса, предмета или дисциплины

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

_____ класса

на _____ - _____ учебный год

Составлена

учителем (наименование предмета)

ФИО

**г. Ачинск
год составления**

Тематическое планирование

Название раздела	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая	Основные виды учебной деятельности	Примечание