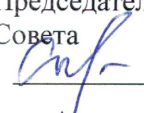
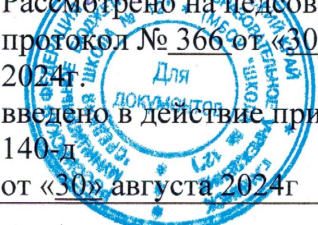


«СОГЛАСОВАНО» Протокол Совета учащихся « 29 » августа 2024г.	«СОГЛАСОВАНО» Председатель Управляющего Совета  Е.И.Стрякина « 30 » августа 2024г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Школа № 12»  М.Н. Шадрина Рассмотрено на заседании протокол № 366 от «30» августа 2024г.  Для введено в действие приказом № 140-д от «30» августа 2024г
---	---	---

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее - Положение) является локальным актом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12» г. Ачинска (далее - Школа), регулирующим формы, периодичность и порядок, систему оценок текущего контроля и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Данное Положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Постановлением Правительством РФ от 11.10.2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. Положение принимается и утверждается в установленном Школой порядке.

1.4. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация учащихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации. В первом классе Школы исключается система балльного (отметочного) оценивания успешности усвоения учащимися общеобразовательной программы; применяется словесно- объяснительная оценка. С целью определения уровня освоения учебного материала по итогам первого класса в апреле - мае текущего года проводятся итоговые диагностические работы.

1.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

1.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- самостоятельно определяет формы и периодичность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
- самостоятельно определяет формат организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения: обучение в режиме он-лайн с использованием видеоконференции; дистанционное использование цифровых платформ, организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через электронную почту, мессенджеры, социальные сети, бумажный способ передачи учебного материала с осуществлением обратной связи. Допускается сочетание указанных форматов;
- самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в формате индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет цифровые платформы, информационно-образовательные ресурсы для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
- при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учет успеваемости обучающихся, учет проведенных занятий ведется педагогическим работником;
- школа информирует родителей (законных представителей) обучающихся о формах проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении обучающимися образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения путем размещения соответствующей информации на официальном сайте Школы

2. Содержание, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года по всем учебным предметам и представляет собой процедуру проверки знаний учащихся в соответствии с образовательной программой соответствующего уровня, обеспечивает оперативное управление обучением учащихся и его корректировку.

2.2. Формами текущего контроля успеваемости могут быть: устные и письменные индивидуальные опросы; самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы; устные и письменные контрольные работы, и зачеты; сочинения, изложения, диктанты, практические и лабораторные работы; защита проектов, рефератов, творческих, учебно-исследовательских работ; тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, информационно-коммуникационных технологий.

2.3. Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения может организовываться в следующих формах: электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий на платформах, устный опрос при проведении урока, занятия в режиме он-лайн, выполнение практического задания (индивидуально или в группах), работа над проектом, учебным исследованием, написание сочинения, участие в групповых дискуссиях, организованных с применением цифровых технологий, написание реферата, доклада, выполнение самостоятельной, проверочной, работы, организованной с использованием цифровых платформ или по заданию учебника/учебного пособия.

2.4. Заместитель директора Школы контролирует организацию текущего контроля успеваемости учащихся.

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся в течение учебного года 1-го класса осуществляется в виде мониторинга результатов освоения образовательной программы и фиксируется в индивидуальных профилях обучающихся.

2.6. Допускается безотметочное обучение:

- на уровне начального общего образования: при изучении предметов «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Основы религиозных культур и светской этики» при условии изучения данных предметов в объеме менее 34 часов или 34 часов в год; учебных курсов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

- на уровне основного общего образования: учебных курсов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, если данные курсы реализуются в объеме менее 64 часов за два учебных года. В этом случае оценивание осуществляется в виде зачета, что соответствует в электронном журнале условному обозначению «К» (качественная аттестация) либо незачета, что соответствует в электронном журнале условному обозначению Н/А (неаттестация). Если учебный курс на уровне основного общего образования составляет не менее 64 часов в год, то знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе и отметка выставляется в аттестат;

- на уровне среднего общего образования: учебных курсов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, если данные курсы реализуются в объеме менее 64 часов за два учебных года. В этом случае оценивание осуществляется в виде зачета, что соответствует в электронном журнале условному обозначению «К» (качественная аттестация) либо незачета, что соответствует в электронном журнале условному обозначению Н/А (неаттестация). Если учебный курс на уровне среднего общего образования составляет не менее 64 часов в год, то знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе, и отметка выставляется в аттестат;

- по решению педагогического совета допускается безотметочное обучение по предмету «Физическая культура» на уровне начального общего образования, предмета: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)» на уровне основного общего образования. «Зачёт» по предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)» выставляется на основании успешной защиты творческого проекта, реферата, исследовательской работы или иной формы защиты. «Зачёт» по предмету «Физическая культура» выставляется на основании сдачи нормативов по предмету согласно возрастным и индивидуальным психическим и физическим особенностям обучающегося или на основании успешной защиты творческого проекта, реферата, исследовательской работы или иной формы защиты.

- безотметочное обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «Труд (технология)», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Основы религиозных культур и светской этики», учебных курсов фиксируется в электронном журнале условным обозначением «К» (качественная аттестация) в случае получения зачета либо условным обозначением «Н/А» (неаттестация) в случае получения незачета.

2.7. Отметки заносятся учителем-предметником в электронный журнал.

2.8. Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается сразу после длительного пропуска учащимся занятий по уважительной причине.

2.9. При выставлении неудовлетворительной отметки учитель должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках.

2.10. Учащимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

2.11. Устные ответы, письменные самостоятельные, контрольные, творческие и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе (кроме 1-х, 2-х классов(1 полугодие)). В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход.

2.12. Отметка текущего контроля своевременно доводится до учащихся с обоснованием ее и выставлением в электронный журнал. Отметка за устный ответ

вносится в журнал в течение урока, за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

а) отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 3-9-х классах – не позже, чем через неделю после их проведения;

б) отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе – не более чем через 10 дней. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь.

2.13. Контрольные работы во 2-4-х классах по русскому языку и математике, 5-9-х классах по русскому языку, 5-11-х классах по математике, физике, химии, биологии; лабораторные и практические работы по биологии, физике, химии, работы по развитию речи в 5-11 классах по русскому языку и литературе выполняются в отдельных тетрадях (возможно выполнение в тетрадях с печатной основой).

2.14. Четвертные/полугодовые отметки учащимся, временно обучающимся в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, выставляются согласно Порядку зачета результатов освоения учащимися учебных предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.15. Учащимся, пропустившим более 50% учебного времени отметка за четверть/полугодие не выставляется. В электронном журнале делается запись «не аттестован».

2.16. По предметам, изучаемым в объеме 0,5 часа в неделю, отметка выставляется по полугодиям.

2.17. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

2.18. Текущий контроль успеваемости за учебный период по предметам обязательной части учебного плана определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке: по четвертям — в 3-9 классах, во 2-х классах начинается со 2 полугодия, по полугодиям – в 10-11 классах.

2.19. Количество отметок в четверти в начальной и основной школе не должно быть менее указанного в таблице:

Количество часов в неделю	Количество отметок
1-2	5
3-4	8
5-6	Более 10

2.20. Количество отметок в полугодии в старшей школе зависит от количества «ключевых» работ, описанных в рабочей программе по предмету.

2.21. Отметки за четверть/полугодие выставляются с учетом текущей успеваемости, тематических контрольных, самостоятельных и практических работ.

2.22. Отметка по итогам четверти (полугодия) по каждому учебному предмету, курсу и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются по следующим правилам:

Среднее арифметическое результатов текущего контроля	Отметка за период текущего контроля (четверть, полугодие)
менее 2, 5	2
2, 5 – 2, 66	Определяется педагогом с учетом отметок за тематические проверочные и контрольные работы
2, 67 – 3, 49	3

3, 5 – 3, 66	Определяется педагогом с учетом отметок за тематические проверочные и контрольные работы
3, 67 – 4, 49 и выше	4
4, 5 – 4, 66	Определяется педагогом с учетом отметок за тематические проверочные и контрольные работы
4, 67 – 5	5

3. Оценка личностных, метапредметных результатов и отметка предметных результатов

3.1. В связи с переходом на ФГОС проводится мониторинг планируемых результатов: оценка личностных, метапредметных результатов и отметка предметных результатов.

3.2. Основными объектами оценки личностных результатов являются:

- сформированность мотивации учебной деятельности (любопытность и интерес к новому содержанию и способам решения проблем, приобретению новых знаний и умений, стремление к совершенствованию своих способностей);
- интеллектуально-развитие;
- сформированность самооценки (осознание своих возможностей в учении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех);
- сформированность внутренней позиции школьника (эмоционально-положительное отношение к школе, ориентация на содержательные моменты школьной действительности, ориентация на образец поведения «хорошего ученика»);
- сформированность основ гражданской идентичности (чувство гордости за свою Родину, осознание своей национальности, уважение культуры и традиций других народов, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие способности к пониманию чувств других людей и сопереживание им);
- знание и соблюдение моральных норм (способность к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральных норм).

3.3. Оценка личностных результатов не подлежит итоговой оценке. Достижение личностных результатов может отражаться в Портфолио учащихся.

3.4. За психическим развитием обучающихся, нуждающихся в специальной поддержке, педагогом-психологом учреждения могут проводиться систематические наблюдения с целью возрастно-психологического консультирования только с разрешения родителей (законных представителей).

3.5. Оценивание результатов личностного развития учащихся проводится с учётом этических принципов охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося.

3.6. Для оценки результатов личностного развития применяются типовые методики:

- диагностика личностной готовности к школьному обучению (самоопределение, самооценка, смыслообразование);
- выявление сформированности Я-концепции и СО (самоотношение);
- выявление рефлексивности самооценки в учебной деятельности;
- определение уровня, сформированное учебно-познавательного интереса;
- выявления мотивационных предпочтений в учебной деятельности;
- выявление усвоения нормы взаимопомощи;
- выявление степени дифференциации конвенциональных и моральных норм.

3.7. Объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий.

3.8. Основное содержание оценки метапредметных результатов - умственные действия учащихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью. К ним относятся:

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачи; умение планировать собственную деятельность;
- умение контролировать и оценивать свои действия; проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение информации;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов;
- логические операции сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий;
- умение сотрудничать с учителем и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

3.9. Оценка метапредметных результатов осуществляется в ходе проведения проверочных работ по предметам, в том числе ККР, ВПР, КДР, комплексных работ на межпредметной основе, проектной, исследовательской деятельности и др.

Целью таких работ является оценка способности учащихся работать с информацией, представленной в различном виде (в виде литературных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.) и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

3.10. Отметка предметных результатов представляет собой достижения учащимися планируемых результатов по отдельным предметам. Достижение этих результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательного процесса – учебных предметов, представленных в обязательной части базисного учебного плана.

3.11. Объектом отметки предметных результатов служит способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи с использованием средств, относящихся к содержанию учебных предметов.

4. Накопительная система оценки

4.1. Портфолио-наиболее адекватный метод интегральной (накопительной) оценки. Портфолио – сборник работ и результатов учащегося, который демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях.

4.2. В состав Портфолио ребенка для характеристики сторон, связанных с его/ее учебной деятельностью, могут входить:

1) Подборка детских работ, которая демонстрирует нарастающие успешность, объем и глубину знаний, достижение более высоких уровней рассуждений, творчества, рефлексии.

2) Систематизированные материалы текущей оценки:

- отдельные листы наблюдений;
- результаты стартовой диагностики (на входе, в начале обучения) и результаты тематического тестирования;

- выборочные материалы самоанализа и самооценки учащихся;

3) материалы итогового тестирования и/или результаты выполнения итоговых комплексных работ, если последние проводились.

Кроме того, в Портфолио могут быть включены и иные документы, характеризующие ребенка с точки зрения его внеучебной и досуговой деятельности.

4.3. По результатам оценки классным руководителем делается вывод о сформированности у учащихся универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний; сформированности основ умения учиться и индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности.

5. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации

5.1. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается

промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах и в сроки, которые предусмотрены учебным планом и в порядке, установленном настоящим Положением.

5.2. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 1-11 классов один раз в год.

5.3. Промежуточную аттестацию по заявлению обучающихся и родителей (законных представителей) проходят обучающиеся, осваивающие ООП, в форме семейного образования (экстерны), в форме самообразования (экстерны).

5.4. За результат промежуточной аттестации в 1-х классах принимается качественная оценка по каждой учебной программе: освоил(а)/не освоил(а).

5.5. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах:

- собеседование;
- устный экзамен по билетам;
- контрольная работа;
- комплексная итоговая работа на межпредметной основе;
- контрольный диктант, изложение, сочинение;
- тестирование;
- зачет;
- защита реферата;
- творческая работа;
- исследование, проектная работа;
- ВПР;
- годовая отметка.

5.6. Промежуточная аттестация при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения может организовываться в следующих формах:

- Собеседование (в том числе в режиме он-лайн);
- тестирование (в том числе с использованием автоматизированных тестовых систем);
- изложение/сочинение;
- выполнение индивидуального/группового проекта, учебного исследования;
- контрольная работа;
- выполнение творческого задания;
- годовая отметка.

5.7. Промежуточная аттестация в форме годовой отметки проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия).

5.8. Сроки промежуточной аттестации определяются в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня, календарным учебным графиком.

5.9. Периодичность осуществления промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов - 1 раз в год (в 4-ой четверти учебного года).

5.10 Итоги промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в графе «ПА» (в случае, если формой промежуточной аттестации не является годовая отметка).

На основании четвертных (полугодовых) отметок и отметок за промежуточную аттестацию (в случае, если формой промежуточной аттестации не является годовая отметка) выставляется отметка за год по каждому учебному предмету учебного плана (за исключением п. 2.5 настоящего положения). Годовая отметка определяется как среднее арифметическое отметок за четверть (полугодие), отметки за промежуточную аттестацию и выставляется педагогическим работником в электронный журнал с правилом математического округления.

Положительная годовая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации.

5.11. Отметкой по промежуточной аттестации по «Основам безопасности и защиты Родины» в 10 классе у юношей может являться отметка по итогам учебных сборов.

5.12. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших более половины учебного времени, решается в индивидуальном порядке на Педагогическом совете с соблюдением прав учащихся и по согласованию с родителями (законными представителями). При отсутствии текущих отметок, позволяющих аттестовать учащегося за четверть или полугодие, срок промежуточной аттестации переносится и устанавливается новый срок аттестации с учётом возможностей учащегося по ликвидации академической задолженности. Решение Педагогического совета о переносе и установке в этом случае нового срока аттестации учащегося утверждается приказом директора.

5.13. От промежуточной аттестации (в случае, если формой промежуточной аттестации не является годовая отметка) на основании справок из медицинских учреждений и/или заявлений родителей (законных представителей) могут освобождаться:

- дети-инвалиды;
- дети, обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам.
- дети, находящиеся в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- дети, находящиеся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

5.14. Результаты промежуточной аттестации в соответствии с решением педагогического совета Школы являются основанием для перевода учащегося в следующий класс, а также допуска к государственной итоговой аттестации.

5.15. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся сведения о результатах промежуточной аттестации путем выставления отметок в электронный журнал/ электронный дневник учащихся.

5.16. Родителям (законным представителям) несовершеннолетнего учащегося своевременно вручается уведомление о неудовлетворительных итогах промежуточной аттестации, решение педагогического совета Школы об условном переводе учащегося в следующий класс, а также о формах и сроках ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся передается директору Школы.

5.17. В случае несогласия учащегося и его родителей (законных представителей) с выставленной отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося приказом по Школе создается комиссия, которая в форме собеседования в присутствии родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в течение срока обучения учащегося в Школе.

5.18. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью

5.19. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.20. Учащиеся, имеющие академическую задолженность по одному предмету или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и

родам. Формы и сроки прохождения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Школе создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора Школы.

5.21. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

6.1 Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе начального общего, основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Школе по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования бесплатно. Для прохождения промежуточной аттестации экстерн или его родители (законные представители) подают заявление в Школу (не позднее, чем за две недели) о проведении промежуточной аттестации.

6.2. На основании поданного заявления директор Школы издает приказ о зачислении экстерна в Школу, об организации промежуточной аттестации экстерна. Данным приказом устанавливаются сроки и формы проведения промежуточной аттестации, возлагается ответственность на учителей за подготовку дидактических материалов по предмету и организацию при необходимости консультаций, определяется состав аттестационных комиссий. Данный приказ доводится до сведения учащегося и его родителей (законных представителей).

6.3. При прохождении промежуточной аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

6.4. Промежуточная аттестация экстернов осуществляется после освоения ими всего объема учебного предмета учебного плана данного класса.

6.5. Экстерн может пройти промежуточную аттестацию по всем учебным предметам в конце учебного года или в течение учебного года по завершении освоения каждого предмета в отдельности.

6.6. Результаты промежуточной аттестации экстернов оформляются протоколом и хранятся в делах Школы в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

6.7. Решение о переводе экстерна в следующий класс либо к допуску к итоговой аттестации принимается Педагогическим советом Школы.

В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать промежуточную аттестацию в порядке, установленном п.5.17 настоящего положения.

6.8. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в Школу в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения.

7. Права и обязанности участников промежуточной аттестации

7.1. Участниками процесса аттестации считаются учащийся и учитель, преподающий предмет в классе, директор школы. Права несовершеннолетних учащихся представляют его родители (законные представители).

7.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся, имеет право:

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

7.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, учащихся за текущий учебный год;
- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане;
- оказывать давление на учащихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

7.4. Учащийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

7.5. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- обжаловать результаты контрольного мероприятия и промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения школой процедуры аттестации в 3-х-дневный срок со дня проведения промежуточной аттестации.

7.6. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- оказывать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности в случае перевода ребенка в следующий класс условно.