

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «Школа № 12»

\_\_\_\_\_ М.Н. Шадрина

Рассмотрено на педсовете

протокол № 294 от «25» января 2021г.

введено в действие приказом № 14-д

от «25» января 2021г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации обучения в специальном (коррекционном) классе**

#### **1.Общее положение.**

1.1 Специальные (коррекционные) классы создаются в МБОУ «Школа №12» для обучения и воспитания детей с умственной отсталостью с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г., зарегистрирован в Минюсте России 03 февраля 2015 г., регистрационный номер 35850);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный номер 61573);

- п. 3.2.34 Положения об управлении образования Администрации города Ачинска, утвержденного решением Ачинского городского Совета депутатов Красноярского края от 21.12.2010 № 13-96р.

1.3. Право образовательной организации на реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ подтверждено лицензией. В Устав МБОУ «Школа №12» внесены соответствующие изменения.

1.4.Образовательный процесс в специальном (коррекционном) классе организован в соответствии с санитарными правилами и нормами, Базисными учебными планами разработанными в соответствии с АООП УО.

#### **2.Организация и функционирование деятельности коррекционного класса.**

2.1. Специальные (коррекционные) классы для обучающихся с умственной отсталостью создаются в образовательной организации на основании приказа директора образовательной организации.

2.2. Зачисление в специальный (коррекционный) класс производится приказом директора образовательной организации с согласия родителей (законных представителей), на основании их заявления и заключения психолого-медико-педагогической комиссии о необходимости создания определённых условий для обучающихся данной категории.

2.3. Количество специальных (коррекционных) классов и их наполняемость определяется в зависимости от санитарных норм и условий, необходимых для осуществления образовательного процесса. Предельная наполняемость класса до 12 человек. Класс комплектуется по типу малокомплектной школы.

2.4. Организация образовательного процесса в специальном (коррекционном) классе регламентируется учебным планом, расписанием занятий, рабочими программами по предметам и коррекционным курсам.

2.5 В целях преодоления отклонений в развитии учащихся, в специальных (коррекционных) классах проводятся обязательные групповые и индивидуальные коррекционные занятия, на основании решения ТППП/КПППК.

2.6. Срок освоения АООП в специальном (коррекционном) классе обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 9-13 лет.

2.7. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, закрепленными в календарном учебном графике работы образовательной организации.

2.8. Образовательный процесс в специальных (коррекционных) классах осуществляется как в первой, так и во второй половине дня специалистами в области коррекционной педагогики, а также учителями, воспитателями, прошедшими соответствующую переподготовку. Все учащиеся включены в программы дополнительного образования, реализуемые в образовательной организации и (или) учреждениями дополнительного образования.

2.9. Школьный психолого-медико-педагогический консилиум оказывает помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся с учетом здоровья и особенностей их развития, дает им рекомендации по психолого-педагогической коррекции.

### **3. Участники образовательного процесса.**

3.1 Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог), учащиеся и их родители (законные представители).

3.2. Образовательный процесс в специальных (коррекционных) классах осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, а так же учителями, имеющими опыт работы с детьми с отклонениями в умственном развитии, прошедшими специальную курсовую подготовку по ФГОС ОВЗ и ФГОС О УО.

3.4. В случае необходимости для работы в специальных (коррекционных) классах на договорных условиях, могут быть приглашены специалисты, не работающие в МБОУ «Школа № 12».

3.5. Методическую помощь педагогам, работающим в специальных (коррекционных) классах, могут оказывать специалисты МБОУ Центра психолого-медико-социального сопровождения «Спутник»

3.6. Классным руководителям специальных (коррекционных) классов производится оплата за классное руководство в полном объеме.